

Äventyrets gröna tråd

Utomhusförskolan Äventyrets gröna tråd - som är vår verksamhetsidé - vilar på att det är NATUREN som är vår lärmiljö. Årstidernas olika förutsättningar och olika väder gör varje dag till ett nytt spännande och lustfyllt äventyr där vi följer djur- och växtriket i vår närhet.

Genom de fyra elementen jord, vatten, luft och eld bedriver vi en lustfylld utbildning där vi pedagoger alltid finns med som medupptäckare, medundersökare, medupplevare och medagerande i naturen.

Från och med när barnen börjar på Äventyret och till de slutar, är nyckelorden trygghet och trivsel vilket medför att ha roligt, kunna uppleva och lära sig i naturen.

Med framgångsrika strategier av beprövad erfarenhet där barnens bästa står i centrum och genom tydliga mål från läroplanen, (Lpfö18), skapar vi en meningsfull och lustfylld utbildning för att på så vis ge barnen bästa förutsättningarna till att utvecklas till självständiga och ansvarstagande individer.

Som ansvarstagande individer lägger vi vikten vid kunskapen till hur vi tillsammans skapar en bättre och hållbarare framtid genom att värna om naturen, dess resurser och förståelse för hur vi människor påverkar vår miljö.

Gröna tråden som ni kan läsa nedan är en stegvis pedagogisk plan som utvecklas och fördjupas genom barnets tid på Äventyret.

Draken & Älvan & Björnen 1-2 år	Trollet & Jätten 3-4 år	Trollet & Jätten 5-6 år
Friluftsliv		
Bli trygg på gården och lilla skogen. Utveckla (ute)rumsuppfattningen tillsammans med en vuxen	Vara trygg på gården, lilla skogen och i stora skogen, samt känna till och förstå gränser på gården/basplatser.	Vara trygg på gården, lilla skogen och stora skogen samt känna till och förstå gränser på gården/basplatser.
Får sitt upplevande och upptäckande i naturen besvarat av en pedagog som benämner och bekräftar	Får sitt upplevande och upptäckande i naturen besvarat av en pedagog som benämner, bekräftar och ställer öppna frågor.	Får sitt upplevande och upptäckande i naturen besvarat av en pedagog som benämner, bekräftar och ställer öppna frågor.
Uppleva stora skogen genom att gå till närliggande basplats	Gå till närliggande basplatser och uppleva och upptäcka fler i stora skogen	Kunna visa eller beskriva vägen till de olika basplatserna, med eventuella igenkänningstecken som stöd

Genom de olika årstiderna uppleva och iaktta och djur och växtrike på gården och i skogen	Genom de olika årstiderna uppleva och iaktta och djur och växtrike på gården och i skogen. Träna på att söka fakta om det man upptäckt	Genom de olika årstiderna kunna förklara samband för djur och växtrike. Träna och veta hur man söker fakta om det man upptäckt.
Uppleva och lokalisera en plats med hjälp av bildstöd	Uppleva och lokalisera en plats med bildstöd eller med hjälp av enkel kartbild	Kunna lokalisera en plats med hjälp av bildstöd eller en enkel kartbild
Lära och träna sig i grunder om allemansrätten som att inte störa och förstöra i naturen, träna sig i att se skillnad på skräp eller naturmaterial.	Kunna grunderna i allemansrätten som inte störa och förstöra i naturen, kunna se skillnad på skräp eller naturmaterial. Genom undervisning utöka kunskapen om allemansrätten	Kunna grunderna i allemansrätten som inte störa och förstöra i naturen, kunna se skillnad på skräp eller naturmaterial. Genom undervisning utöka kunskapen om allemansrätten.
Uppleva att gå med ryggsäck på gården och i skogen. Träna på att öppna, stänga och plocka ur ryggsäcken	Ta ansvar för sin ryggsäck. Hantera i och urplockning av innehåll i ryggsäcken	Ta ansvar för sin ryggsäck. Klarar av och kan ta ansvar för innehåll i ryggsäcken.
Sinnen och motorik		
Uppleva med alla sju sinnen känsel, syn, hörsel, smak, lukt, balans och kroppsinnet (som talar om var vi befinner oss i vår omgivning)	Uppleva med alla sju sinnen. Börja träna på att beskriva och urskilja sinnen	Uppleva med alla sju sinnen. Kunna beskriva och urskilja sinnen
Uppleva och träna sin motorik genom de naturliga utmaningarna och genom undervisning på gården och i skogen (åla, krypa, rulla, hoppa, klättra, hänga, stödja, kasta, fånga, balansera)	Uppleva och träna sin motorik genom de naturliga utmaningarna och genom undervisning på gården och i skogen (åla, krypa, rulla, hoppa, klättra, hänga, stödja, kasta, fånga, balansera)	Uppleva och träna sin motorik genom de naturliga utmaningarna och genom undervisning på gården och i skogen (åla, krypa, rulla, hoppa, klättra, hänga, stödja, kasta, fånga, balansera)
Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid (t ex plocka blåbär, ta/hålla insekt, klippa, måla, rita, pussla osv). Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet – vi kan vara inne om det är för kallt.	Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid (t ex plocka blåbär, ta/hålla insekt, klippa, måla, rita, pussla osv). Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet – vi kan vara inne om det är för kallt.	Uppleva och träna finmotorik beroende på årstid (t ex plocka blåbär, ta/hålla insekt, klippa, måla, rita, pussla osv). Vädret behöver inte sätta stopp för utforskandet – vi kan vara inne om det är för kallt.

De fyra elementen: Luft, jord, eld och vatten

<p>Uppleva vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol</p> <p>Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft</p>	<p>Använda vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol</p> <p>Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft</p>	<p>Använda och bygga vindskydd för att få lä och att få skydd från nederbörd eller sol</p> <p>Uppleva och iaktta vind och experimentera med luft</p>
<p>Uppleva att odla och plantera grönsaker eller frukt. Uppleva processen att sköta och sedan skörda. Tidig vår (feb-mar) inomhus, Sen vår (april-maj) utomhus</p>	<p>Uppleva att odla och plantera grönsaker eller frukt. Få förståelse för samband och människans roll i odlingsprocessen från frö till planta</p>	<p>Uppleva att odla och plantera grönsaker eller frukt. Få förståelse för samband och människans roll i odlingsprocessen från frö till planta och kretslopp</p>
<p>Uppleva öppen eld i eldstad samt träna att utrymma förskola och kunna gå till uppsamlingsplats med vuxen</p>	<p>Uppleva öppen eld i eldstad. Uppleva möjligheter (ex. matlagning och kolkritor) och förstå risker med eld. Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit vid utrymningsövning. Träna på att släcka eld på olika sätt</p>	<p>Uppleva öppen eld i eldstad. Uppleva möjligheter (ex. matlagning och kolkritor) och förstå risker med eld. Veta uppsamlingsplatsen och kunna gå själv dit vid utrymningsövning. Träna på att släcka eld på olika sätt</p>
<p>Uppleva matlagning med stormkök</p>	<p>Uppleva och använda stormkök vid matlagning</p>	<p>Kunna sätta ihop stormkök och använda stormkök vid matlagning</p>
<p>Uppleva vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga</p>	<p>Uppleva vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva och beskriva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga</p>	<p>Uppleva vatten genom vattenlek, vattenexperiment, vattenpölar, uppleva och beskriva vattnets olika egenskaper som snö, vatten, is och ånga</p>

Verktyg, Källsortering, Hitta Vilse

<p>Uppleva och träna teknik med verktyg som att såga, spika och mäta</p>	<p>Kunna verktygens namn, uppleva och träna teknik med verktyg som att såga och spika, skruva, borra</p> <p>Träna på att bygga koja</p>	<p>Kunna verktygens namn, uppleva och träna teknik med verktyg som att såga och spika, skruva, borra</p> <p>Träna på att bygga koja samt uppleva och träna på att tälja med kniv.</p>
<p>Uppleva källsortering med tydliga avsedda och tillgängliga kärl</p>	<p>Träna på att källsortera, kunna se skillnad på papper, plast, metall och glas</p>	<p>Träna på att källsortera, kunna se skillnad på vad som ska källsorteras samt förståelse för människans påverkan - kretslopp</p>

Hitta Vilse, Uppleva att gå rundan och titta på skyltarna	Gå hitta Vilse-rundan kontinuerligt och diskutera mer om vad som står på skyltarna	Gå hitta Vilse-rundan kontinuerligt, diskutera det som står på skyltarna och genomför kursen med arbetsmaterial.
---	--	--