



Växjö
kommun

Katedralskolans plan för trygghet och studiero Iå 24/25

Innehållsförteckning

Inledning	4
Nolltolerans och förbud mot kränkande behandling	4
Uppföljning av föregående års likabehandlingsplan/plan för trygghet och studiero .	6
Syfte	7
Kartläggning och analys.....	7
Kränkande behandling	7
Diskriminering och trakasserier	8
Ordningsregler	9
Plan och åtgärder	10
Diskriminering och kränkningar	11
Kartläggning av förekomst av diskriminering och trakasserier.....	12
Årshjul trygghet och studiero 24/25	13
Delaktighet i arbetet med trygghet och studiero	14
Vad som händer när någon blivit kränkt.....	15
Att anmäla kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier	15
Bilaga A: Rutin för anmälan, utredning, vidtagande av åtgärder och uppföljning av kränkande behandling.....	16
Bilaga B: Växjö kommuns värdegrund	17

Dokumenttyp Enhets specifikt styrdokument	Fastställd Katedralskolan 1-5 2024-06-12	Senast ändrad Katedralskolan 1-5 2024-06-12
Dokumentinformation Varje enhet ska årligen upprätta dokumentation som klargör vilka riktlinjer och rutiner som verksamheten har för att förhindra diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier, samt följa upp och utvärdera dessa. Varje enhet ska även upprätta en plan med en översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling, och vilka åtgärder som avses genomföras under det kommande året; föregående års genomförande av de planerade åtgärder ska redogöras för. Planen möter de krav som ställs på utbildningsanordnaren i diskrimineringslagen och skollagen.		

Inledning

”Alla barn, elever och studerande har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering. Skolan ska arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskriminering och undanröja hinder för allas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten”
(Diskrimineringsombudsmannen, 2017).

Nolltolerans och förbud mot kränkande behandling

Det råder nolltolerans mot kränkande behandling av barn och elever i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Alla barn och elever har rätt att vara i en verksamhet som är fri från kränkande behandling.

I skollagen finns ett uttryckligt förbud för huvudmannen och personalen att utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Källor: 6 kapitlet 6 och 9-10 §§ skollagen.

Katedralskolans plan för trygghet och studiero utgör dels den plan mot kränkande behandling som krävs i skollagen, dels den dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering som krävs i diskrimineringslagen. Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns värdighet. En plan mot kränkande behandling ska finnas för varje enhet och rektor ansvarar för att så sker. Som en del av detta har Katedralskolan gjort en kartläggning av verksamheten och utifrån denna dragit slutsatser om vilka risker som finns för kränkningar och hur vi ska arbeta för att förebygga dessa.

Diskriminering är att någon missgynnas eller kränks mot bakgrund av en eller flera av diskrimineringsgrunderna¹. Dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering ska finnas för varje enhet. Som en del av detta genomförs det på Katedralskolan 1-5 återkommande undersökningar och analys av verksamheten, utifrån respektive diskrimineringsgrund, och utifrån resultaten dras slutsatser om vilka risker för diskriminering och hinder mot likabehandling som finns, samt hur vi ska arbeta för att förebygga dessa och främja likabehandling.

¹ Diskrimineringsgrunderna är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Samtliga enheter inom Katedralskolan följer denna plan i arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Respektive rektor ansvarar för att planen kommuniceras och implementeras inom respektive skolenhet.

I planen finns utbildningsförvaltningens rutin för anmälan av kränkande behandling med som bilaga 1.

Katedralskolan har ca **1400** elever från åk 1-3 i gymnasiet. Planen för trygghet och studiero omfattar dessa elever. Skolan har fem enheter med en ansvarig rektor för vardera.

Katedralskolan 1 (NA) - Fredrik Abrahamsson, rektor

Katedralskolan 2 (ES) - Johan Wingren, rektor

Katedralskolan 3 (SA) - Jonas Edh, rektor

Katedralskolan 4 (EK och IB) - Sophie Svensson Bruschi, rektor

Katedralskolan 5 (HU och IMS) - Marianne Nilsson, rektor

Till varje skolenhet hör ett Elevhälsoteam som arbetar åtgärdande, förebyggande och främjande. I elevhälsoteamen ingår kurator, rektor, skolsköterska, speciallärare, specialpedagoger samt studie- och yrkesvägledare. Vid behov finns även skolläkare och skolpsykolog att konsultera via Centrala barn och elevhälsan.

Planen för trygghet och studiero är framtagen av kuratorer och rektorer i samverkan med elever och personal på Katedralskolan. Den omfattar såväl åtgärdande, förebyggande som främjande arbete.

Uppföljning av föregående års likabehandlingsplan/plan för trygghet och studiero

Föregående års planerade åtgärder bestod av:

- Utveckla systematik i arbetet med trygghet och studiero
- Kartläggning av framgångsfaktorer för ökad trygghet och studiero
- Tydlig plan för mentorstiderna

Katedralskolan har under det föregående året/åren arbetat med områdena ovan och kan konstatera att:

-En tydlig systematik har arbetats fram under läsåret och ingår numera i planen för trygghet och studiero. Vid sidan av den fullständiga planen har det även skapats en version som används vid presentation för elever och vårdnadshavare.

-Planen för trygghet och studiero är ett levande dokument som tar hänsyn till de framgångsfaktorer som identifierats såväl på Katedralskolan som i Skolinspektionens kartläggning. Detta ligger till grund för planering av mentorstider, tematiska föreläsningar, samt diverse aktiviteter på program- och klassnivå.

-Grundstrukturen för mentorstiderna har omarbetats och tar tydligare hänsyn till progression mellan årskurserna. Detta har testats under våren och tagits emot väl. I den nya strukturen har det byggts in en större flexibilitet för mentorerna att anpassa mentorstiden för den specifika klassen.

Syfte

Att skapa en trygg och främjande lärmiljö för alla elever på Katedralskolan där likabehandling och icke-diskriminering genomsyrar skolverksamheten. Fokus ligger även på social hållbarhet och attitydförändringar för att stärka gemenskapen och främja en positiv kultur.

Kartläggning och analys

Katedralskolan har analyserat det tidigare arbetet och har även kartlagt nuläget genom

- *Utbildningsförvaltningens förskole- och skolundersökning 2024*
- *Skolinspektionens skolenkäter 2024*
- *Kartläggning trygghet och studiero på Katedralskolan vt 2024*
- Genomgång av anmälningar om kränkande behandling 2023-2024
- Fokusintervjuer: rektor och elevrepresentanter
- Samtal med skolans elevskyddsombud

Eleverna på Katedralskolan uppger att de trivs och känner sig trygga i mycket hög utsträckning, både med andra elever och med personal. Eleverna uppger att personalen arbetar aktivt med elevernas säkerhet och att elever ska respektera varandra.

Kränkande behandling

Katedralskolan har analyserat uppgifterna och kan konstatera följande brister/risker relaterat till kränkande behandling.

- En alltför hög andel av eleverna uppger att de inte vet vem de ska vända sig till om de blivit kränkta eller avstår från att anmäla
- Personal uppges ha kränkt elever
- Under läsåret 2023/2024 har det genomförts
 - 0 kränkingsutredningar på Katedralskolan 1
 - 1 kränkingsutredningar på Katedralskolan 2
 - 2 kränkingsutredningar på Katedralskolan 3
 - 1 kränkingsutredningar på Katedralskolan 4
 - 6 kränkingsutredningar på Katedralskolan 5

93,7% av eleverna på Katedralskolan uppger att de inte blivit kränkta i skolan under föregående läsår. Av de som uppgett att de blivit kränkta under läsåret uppger närmare 60% att de kränkts av andra elever och 23% att de kränkts av personal. Knappt 18% uppger att de blivit kränkta av både elever och personal.

Diskriminering och trakasserier

94,4% av eleverna på Katedralskolan uppger att de inte blivit diskriminerade och 97,5% att de inte blivit trakasserade i skolan under föregående läsår. Av de som angett sig blivit diskriminerade härleds det till följande diskrimineringsgrunder:

Diskriminering kopplat till	Kartläggning och analys
Kön	1,2% (12 st)
Könsöverskridande identitet eller uttryck	0,5% (5 st)
Religion eller annan trosuppfattning	0,1% (1 st)
Etnisk tillhörighet	2,2% (22 st)
Sexuell läggning	0,2% (2 st)
Ålder	0,4% (4 st)
Funktionsnedsättning	0,9% (9 st)

Ordningsregler

Syftet med ordningsregler är att bidra till och upprätthålla en trygg skolmiljö.

Alla skolor ska enligt skollagen ha ordningsregler.

Ordningsregler för de fem skolenheterna vid Katedralskolan i Växjö.

Elever och personal vid Katedralskolan 1-5 skall:

- respektera alla
- tillsammans svara för en god arbetsmiljö
- ansvara för lokaler och utrustning
- respektera skolans angivna tider
- respektera och följa skolans drogpolicy
- Mobiltelefoner förvaras ljudlöst eller i flygplansläge, endast i mobillåda eller i elevens väska under lektionstid, om inte läraren anser att den behöver användas i undervisningssyfte
- Skolans lokaler kan i förebyggande syfte och på skollledningens initiativ genomsökas av polis med narkotikahund. Genomsökning sker efter skoltid när det inte finns några elever på skolan.

Plan och åtgärder

Katedralskolan har utifrån kartläggningen och analysen bestämt att fokusera på nedan områden.

Målsättning	Samtliga elever på Katedralskolan ska uppge att de trivs och känner sig trygga i skolan. På Katedralskolan ska det råda nolltolerans för både elever och personal när det gäller kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Om det ändå inträffar ska det anmälas, följas upp och hanteras skyndsamt från personalens sida.
Nuläge	Trots att de flesta elever uppger att de trivs och är trygga i skolan, så finns det ett antal elever som inte gör det.
Åtgärder	<p>Tillse att introduktionsarbetet i augusti för nya elever genomförs enligt plan.</p> <p>Plan och åtgärder</p> <ul style="list-style-type: none">• Schemalagd mentorstid ca 40-60 min/vecka.<ul style="list-style-type: none">○ Gruppstärkande aktiviteter – mentorer har tillgång till förslag i <i>Mentorspärmen</i> i Teams.○ Relationsbyggande – individuella samtal och diskussioner.○ Informationskanal – klassbok, agenda och Classroom.○ Tydliggörande av ordningsregler• Uppstartsdagar år 1 – detaljerat program finns i uppstartshäfte i TEAMS. Uppstartsdagarna omfattar bl.a.<ul style="list-style-type: none">○ Rundvandring på skolan.○ Välkomstsamtal○ "Lära känna"- aktiviteter• Aktiv elevkår och idrottsförening som ordnar aktiviteter som stärker sammanhållningen på skolan.• Temaveckor<ul style="list-style-type: none">○ Hälsovecka med aktiviteter och föreläsningar kopplade till temat.○ Kärleksvecka med aktiviteter och föreläsningar kopplade till temat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Elevhälsan <ul style="list-style-type: none"> ○ Gruppsamtal (kurator) ○ Hälsosamtal åkl (skolsköterska) • Klassråd <ul style="list-style-type: none"> ○ Demokratiskt forum där eleverna har möjlighet att påverka sin skolsituation. ○ Fokusintervjuer där det eleverna diskuterat på klassråden bemöts och diskuteras med skolledningen – rektor/klassrepresentanter.
Tidplan	Läsåret 2024-2025
Ansvarig	Rektorer

Diskriminering och kränkningar

Målsättning	Alla elever ska känna till vem de kan vända sig till vid kränkning eller diskriminering
Nuläge	Det är en hög andel av eleverna uppger att de inte vet vem de ska vända sig till om de blivit kränkta eller som avstår från att anmäla.
Åtgärder	Genom att alla elever tar del av presentationen "Trygghet och studiero på Katedralskolan" vid mentorstid i början av läsåret och sedan återkommande påminns under läsåret. Information på infoskärmar.
Tidplan	Läsåret 2024-2025
Ansvarig	Mentor/rektor

Kartläggning av förekomst av diskriminering och trakasserier

Målsättning	Kartlägga förekomst av diskriminering och trakasserier på Katedralskolan.
Nuläge	Kartläggning genomförd under vt 2024 och förnyad kartläggning och analys kommer att ske under vt 2025
Åtgärder	Enkät skickas ut till samtliga elever på skolan
Tidplan	Vårterminen 2025
Ansvarig	Rektor

Årshjul trygghet och studiero 24/25

AUG

- Nyval mentorsrepresentanter för *Trygghet- och studiergruppen* (2 år) en representant per program
- Katedralskolans plan för trygghet och studiero presenteras för personalen (Uppstartsdagarna)
- Katedralskolans plan för trygghet och studiero presenteras för eleverna på mentorstid (åk1, åk2, åk3) (andra eller tredje skolveckan)

SEP

- Katedralskolans plan för trygghet och studiero presenteras för vårdnadshavare på föräldramöte (åk1) (v. 37-38)

OKT

- Möte och uppföljning av skolstarten med fokus på närvaro. (v. 40-41)
På mötet: Hela elevhälsan, rektorer och mentorsrepresentanter (en från varje program)

NOV

- Fokusintervjuer rektor/klassrepresentanter (v. 45-48)
- Återkoppling från fokusintervjuer till eleverna på mentorstid
- Mentorsmöte - mentorer åk 1

MAR

- Utbildningsförvaltningens förskole- och skolundersökning genomförs (v. 10-11)
- Enkät för Trygghet och studiero genomförs (v. 10-11)
- Skolans ordningsregler diskuteras på klassråd - inför revidering av dessa (v. 12-13)

APR

- Analys av resultat från Utbildningsförvaltningens förskole- och skolundersökning samt enkät för Trygghet och studiero (v. 14-15)
Ansvariga: Rektor och EHT

- Enkätresultaten presenteras på respektive enhetsmöte/program för genomgång och vidare analys. (v.16-17)
- Fokusintervjuer rektor/klassrepresentanter (v. 15-16)
- Återkoppling från fokusintervjuer till eleverna på mentorstid

MAJ

- Genomgång och revidering av Katedralskolans plan för trygghet och studiero och skolans ordningsregler
 Ansvariga: *Trygghet- och studiergruppen* (rektor, mentorsrepresentanter och representanter från EHT) (v. 21-22)
- Analys genomförs av inkommande kränkingsanmälningar
 Ansvariga: Rektor och EHT

JUN

- Analys av nuvarande års mentorstidsplanering och skapande av ny mentorstidsplanering för kommande läsår (v. 22-23)
 Ansvariga: Rektor, mentorsrepresentanter och EHT
- Fastställande av datum i kommande års årshjul.
 Ansvariga: Rektorerna

Delaktighet i arbetet med trygghet och studiero

Eleverna vid Katedralskolan har medverkat i arbetet med att ta fram planen för trygghet och studiero genom att delta i fokusintervjuer med rektor och elevrepresentanter och där kunna påverka vilka åtgärder som ska göras under året, samt genom att vid klassråd lyfta frågor kring trygghet och studiero. Skolans elevskyddsombud har bjudits in för samtal och fått möjlighet att påverka arbetet med planen.

Vårdnadshavarna vid Katedralskolan tar del av planen för trygghet och studiero vid vårdnadshavarmöte höstterminen i årskurs 1.

Eleverna på Katedralskolan tar del av planen för trygghet och studiero vid varje läsårsstart.

Vad som händer när någon blivit kränkt

Personal som får kännedom om att en elev kan antas ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla till huvudman. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de anmälda kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Att anmäla kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier

Du som vårdnadshavare eller elev behöver inte själv anmäla till huvudmannen, eller rektor, utan det räcker att berätta att du som elev eller ditt barn upplevt sig vara kränkt till vem som helst i personalen som du känner dig bekväm att tala med. Det spelar heller inte någon roll hur personalen får informationen till sig – om du föredrar att skriva ett brev eller liknande går det bra.

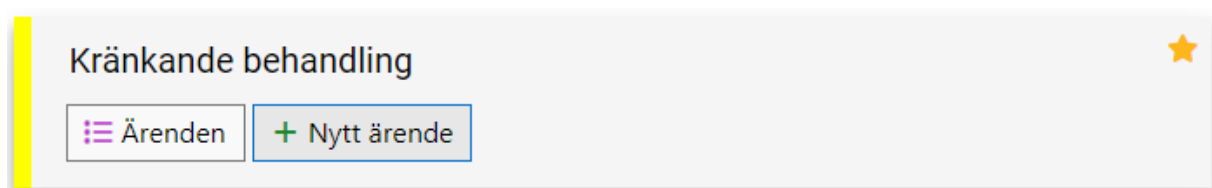
Du som vårdnadshavare eller elev har möjlighet att få ta del av den dokumentation som upprättas i samband med utredningen och uppföljningen. Det spelar inte någon roll vem du pratar med om att få ta del av handlingarna, eftersom alla som arbetar inom utbildningsförvaltningen har ansvar att själva eller med hjälp från en kollega lämna ut handlingarna till dig.

Bilaga A: Rutin för anmälan, utredning, vidtagande av åtgärder och uppföljning av kränkande behandling

När personal får kännedom om att en händelse inträffat där en elev anses ha upplevt sig vara kränkt ska personal anmäla detta till rektor via DF Respons

Logga in till DF Respons:

1. Via login.vaxjo.se
2. Direkt via dfrespons.vaxjo.se



Om händelsen involverar skador eller tillbud ska en anmälan också upprättas i STELLA. Anmälningar i STELLA hanteras separat och ersätter inte anmälan om kränkande behandling.

Utbildning för personal

I Utbildningsportalen finns utbildningar för [Elevhälsa](#) och [Utredare](#) (övrig personal).

Bilaga B: Växjö kommuns värdegrund

Växjö kommunkoncern har en gemensam värdegrund. Den utgörs av fyra värderingar som gäller för alla som jobbar i kommunkoncernen. Värderingarna påverkar vårt sätt att vara och hjälper oss att leverera en god kommunal service och vara en attraktiv arbetsplats med en god arbetsmiljö. Det bidrar till ett hållbart arbetsliv.

Värderingarna fungerar tillsammans - vi ska leva upp till dem samtidigt. Ingen är viktigare än den andra. De gäller både i relation till vår omgivning och till varandra som kollegor. Det vill säga att vi har samma förhållningssätt internt som externt.

- Vi möter alla med respekt
- Vi kan jobbet
- Vi gör verksamheten bättre
- Vi skapar en hållbar framtid

Värdegrunden förenar oss alla i kommunkoncernen. I praktiken berättar den för oss vad som är viktigt i vardagen. Det syns och märks den dag vi alla lever efter samma värdegrund. Kommer man utifrån förstår man hur det är här – och det är bra. Det skapar tydlighet och trygghet.

Vi möter alla med respekt

För oss i Växjö kommunkoncern har alla människor ett lika värde med olika behov och förutsättningar. Därför lyssnar vi aktivt för att förstå varandra. Vi ser möjligheten i varje möte. Vår dialog är saklig och öppen. Vi hjälps åt att skapa tydlighet. Vi tar till vara andras kompetens och bejakar olikheter. Vi visar hänsyn till varandras ansvarsområden. Vi bryr oss om varandra. Därför håller vi vad vi lovar. Detta skapar trygghet.

Vi kan jobbet

Vi som jobbar i Växjö kommunkoncern har uppdraget att göra nytta för alla i kommunen. Vi tar reda på vad som förväntas av oss och genomför jobbet på bästa sätt. Vi är nyfikna och söker självständigt ny kunskap. Vi reflekterar över vad vi gör och pratar med omgivningen för att ständigt utvecklas i vår roll. Detta gör oss professionella. Vi samarbetar för då blir vi bättre.

Vi gör verksamheten bättre

Vi i Växjö kommunkoncern förbättrar verksamheten med utgångspunkt i behoven hos de vi är till för. För att vi ska bli bättre sätter vi utmanande mål som vi följer upp. Då ökar värdet på vår service över tid. Vi utvecklas och är nyfikna på omvärlden. Vi delar med oss av information och idéer. Så gör vi alla skillnad.

Vi skapar en hållbar framtid

Vi som jobbar i Växjö kommunkoncern analyserar och agerar för att skapa långsiktiga ekonomiska, sociala och ekologiska effekter – samtidigt. Det vi gör idag spelar roll imorgon. Vi tar ansvar och har modet att genomföra de långsiktiga förändringar som krävs. Vi är goda förebilder och skapar ett samhälle för alla, samtidigt som vi hushållar med våra resurser.